

SASKAŅOTS

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes  
vadītāja K.Niedre-Lathere

*(paraksts)*

APSTIPRINU

Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis”  
vadītāja Sintija Pīrāga-Ivanovska

*(paraksts)*

**Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde “Sprīdītis”**

Reģ.Nr. 3001901820

Dārzu ielā 42, Liepājā LV-3401,

tel. 27899800, 63489254

e-pasts: [spriditis@liepaja.edu.lv](mailto:spriditis@liepaja.edu.lv)

vadītāja Sintija Pīrāga-Ivanovska

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam**

Liepāja

**Izglītības iestādes misija:** iestāde, kas caurvīta ar mūzikas un mākslas sinerģiju, radot prieku par mācīšanos un mācīšanu, veicinot izglītojamā vispārēju attīstību pirmsskolā

**Izglītības iestādes vīzija:** bērns + droša, estētiski pievilcīga fiziskā vide + labvēlīga, atbalstoša emocionālā vide + sadarbība = iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu izglītību

**Izglītības iestādes vērtības:** cieņa, atbildība, sadarbība

**Attīstības prioritātes:**

Prioritāte	<b>Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem</b>
Sasniedzamais rezultāts	<b>Kvantitatīvie rezultāti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 100% pedagogu piedalās un īsteno profesionālo mācīšanos un kompetenču pilnveidi;</li><li>2) 100% pedagogu veic izglītojamo attīstības un mācību sasniegumu novērtēšanu;</li><li>3) 100% iestādes personāla iesaistās un īsteno komanddarbu iestādes kultūras uzturēšanā un pilnveidošanā, kā arī audzināšanas darba īstenošanā;</li><li>4) 100% pedagogu īsteno savstarpējo mācīšanos.</li></ol>
	<b>Kvalitatīvie rezultāti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) personāls un izglītojamie ir definējuši iestādes misiju un vīziju, kas atspoguļo iestādes darbības pamatprincipus;</li><li>2) tiek īstenota sistemātiska izglītojamo sasniegumu novērtēšana un analīze, tiek iesaistīti bērnu likumiskie pārstāvji;</li><li>3) ir organizēta pienākumu sadale komandās iestādes kultūras aktivitāšu norisēs, kas veicina personāla emocionālo piesaisti;</li><li>4) audzināšanas darba ietvarā un mācību aktivitātēs izglītojamiem tiek veicināta izpratne par vērtībām - cieņa, atbildība, sadarbība;</li><li>5) pedagogi dalās pieredzē par mācīšanas un mācīšanās īstenošanu, saņem kvalitatīvu atgriezenisko saiti.</li></ol>

<b>Prioritāte</b>	<b>Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām</b>
Sasniedzamais rezultāts	<p><b>Kvantitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pedagogiem ir organizēti un novadīti 2 semināri par iekļaujošo izglītību pirmsskolā;</li> <li>2) izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem ir novadīts 1 seminārs par iekļaujošās izglītības īstenošanu pirmsskolā, tās nozīmi;</li> <li>3) 100% pedagogu proaktīvi iesaista izglītojamo likumiskos pārstāvjus bērnu mācīšanās atbalstam;</li> <li>4) pedagogiem ir novadīti 4 praktikumi/lekcijas par izglītojamo attīstību un mācību motivācijas veicināšanu pirmsskolā.</li> </ol> <p><b>Kvalitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pedagogiem ir saprotama un skaidra iekļaujošās izglītības īstenošana pirmsskolā, tā tiek īstenota mācību darbā pielietojot atbilstošas metodes un mācību līdzekļus;</li> <li>2) sistemātiski veicot izglītojamo sasniegumu novērtēšanu, pedagogi diagnosticē izglītojamā individuālās attīstības īpatnības un piesaista atbalsta personālu;</li> <li>3) pedagogi regulāri informē izglītojamo likumiskos pārstāvjus par pirmsskolā apgūstamo mācību saturu, metodēm un aktivitātēm, dodot iespēju sekot līdzī sava bērna izaugsmei un sniedzot nepieciešamo atbalstu.</li> </ol>
<b>Prioritāte</b>	<b>Kompetenču pieejas ieviešana</b>
Sasniedzamais rezultāts	<p><b>Kvantitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3 izglītojamo grupām (4-7g.v.) mācību procesā tiek integrēta interešu izglītības programma "Mūzikas un mākslas sinerģija";</li> <li>2) Novadīta 1 nodarbība izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem un pedagogiem par mūzikas un mākslas nozīmi bērna emocionālajā un fiziskajā attīstībā;</li> <li>3) Izveidoti vērtēšanas kritēriji izglītojamo attīstības novērtēšanai kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslas jomā.</li> </ol> <p><b>Kvalitatīvie rezultāti</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Darbiniekiem un izglītojamo likumskiem pārstāvjiem ir izpratne par interešu izglītības programmas “Mūzikas un mākslas sinerģija” virzieniem, mērķi, uzdevumiem;</li> <li>2) Sabiedrībai ir informācija par interešu izglītības programmas izveidi publiskajā telpā;</li> <li>3) Iegūti dati par izglītojamo attīstības dinamiku kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslas jomā;</li> <li>4) Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomā kā dominantē integrēt un izvirzīt sasniedzamos rezultātus pakārtotajām - valodas un matemātikas - mācību jomām, uzsākt sasniegto rezultātu dinamikas analīzi.</li> </ol>
--	---

## Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	<b>Pedagogi aktīvi izmanto pieejamās tehnoloģijas mācību satura pilnveidošanā un pielāgotu mācību risinājumu nodrošināšanā</b>
Sasniedzamais rezultāts	<p><b>Kvantitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 pedagogi ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu darbā ar vizuālās programmēšanas robotikas konstruktoru “LEGO WeDo”;</li> <li>2) 2 pedagogi iestādē piedalās IT mentoru programmā un dalās pieredzē ar pedagogiem;</li> <li>3) 1 reizi mēnesī, sadarbībā ar Liepājas ZIIC, ir nodrošināta planšētdatoru un Bee-Bot robotu izmantošana mācībās 5-7 g.v. izglītojamiem;</li> <li>4) 1 reizi mēnesī īstenotas vizuālās programmēšanas nodarbības Liepājas ZIIC telpās 6-7g.v. izglītojamiem;</li> </ol> <p><b>Kvalitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pedagogi pielieto iegūtās IT zināšanas mācību procesa bagātināšanā, kā arī pilnveido savu digitālo pratību;</li> <li>2) izglītojamie apgūst vizuālās programmēšanas pamatus un lieto piedāvātās IT tehnoloģijas, pilnveidojot savu digitālo pratību;</li> <li>3) iestādes personālam un izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem tiek organizēti pasākumi iekļaujošās izglītības izpratnes pilnveidošanai un atbalsta iespējām.</li> </ol>
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	<b>Radoša, praktiska un iekļaujoša mācību vide, kas veicina izglītojamo zinātkāri un vēlmi mācīties</b>

Sasniedzamais rezultāts	<p><b>Kvantitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100% pedagogu ir izveidojuši jaunus didaktiskos materiālus mācību satura īstenošanai;</li> <li>2) 100% grupu telpās ir iegādāts jauns inventārs mācību vides pielāgošanai;</li> <li>3) ir īstenoti 2 pasākumi ar iestādes padomes un vecāku atbalstu mācību vides pilnveidošanai;</li> </ol> <p><b>Kvalitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iestādes fiziskā vide tiek modernizēta un pilnveidota atbilstoši mūsdienu prasībām, ir piemērota daudzveidīgām mācību aktivitātēm;</li> <li>2) iestādes informatīvā vide tiek atjaunota un tiek ieviesti mūsdienīgi mācību līdzekļi un palīg līdzekļi, tehniskie līdzekļi.</li> </ol>
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	<b>Izglītības iestādes jaunkoncepta izveide “Mūzikas un mākslas sinerģija” (MMS) sadarbībā ar PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu (LMMDV)</b>
Sasniedzamais rezultāts	<p><b>Kvantitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) MMS programmā iesaistās 3 izglītojamo grupas vecumā no 4-7 gadiem;</li> <li>2) MMS programmas īstenošanai piesaistīti 6 profesionāli LMMDV mūzikas pedagogi un mākslinieki;</li> <li>3) 1 reizi nedēļā organizētas nodarbības mūzikā un mākslā ar padziļinātiem sasniegumiem kultūras un pašizpausmes mākslā jomā;</li> <li>4) 2 reizes mācību gadā kopā ar LMMDV pedagogiem tiek organizēti koncerti un vizuālās mākslas darbu izstādes.</li> </ol> <p><b>Kvalitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) MMS programma daudzpusīgi veicina izglītojamo vispārējo attīstību un talantu izpausmes agrīnā vecumā;</li> <li>2) pirmsskolas izglītības iestāde īsteno starpinstitucionālu sadarbību ar LMMDV;</li> <li>3) MMS koncepta izveide, ieviešana un aprobācija nodrošina iestādes pozitīvu publiskā tēla veidošanos un popularitāti.</li> </ol>

**AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS**  
**2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam**

Prioritāte	<b>Nodrošināt atbalstu izglītojamo pozitīvai uzvedībai, veicinot ieradumu attīstību un vērtību - sadarbība, cieņa, atbildība izpratni</b>
Sasniedzamais rezultāts	<p><b>Kvantitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100% pedagogu organizē, vada vai piedalās pasākumos izglītojamiem par latviešu tautas gadskārtām, tradīcijām, svētkiem, u.c.;</li> <li>2) 100% grupās ir izstrādāti un vizuāli noformēti uzvedības noteikumi grupas telpās un rotaļu laukumos;</li> <li>3) 100% pedagogi un tehniskais personāls piedalās piedāvātajos atbalsta pasākumos, nostiprinot savu profesionālo kompetenci par mācību procesa organizēšanu pirmsskolā</li> </ol> <p><b>Kvalitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tiek īstenots regulārs darbs izglītojamo pozitīvo ieradumu veidošanā;</li> <li>2) pedagogi pielieto daudzveidīgas metodes vērtību izpratnes pilnveidošanai;</li> <li>3) iestādē tiek organizēti pasākumi ģimenēm, nostiprinot izglītojamo izpratni par ģimeniskām vērtībām.</li> </ol>
Prioritāte	<b>Mērķtiecīgi atbalstīt izglītojamo pašvadītu mācīšanos, veicinot personības apzināšanos un attīstības sekmēšanu ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi</b>
Sasniedzamais rezultāts	<p><b>Kvantitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100% pedagogu mācību procesā īsteno diferenciāciju;</li> <li>2) 100% grupās, atbilstoši izglītojamo attīstības posmam, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja pašiem izvēlēties nepieciešamos mācību līdzekļus nodarbībām.</li> </ol> <p><b>Kvalitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nodarbību plānošana tiek īstenota atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām;</li> <li>2) 3.attīstības posma noslēgumā izglītojamie spēj īstenot pašvadītu mācīšanos, strādāt patstāvīgi, sadalīt pienākumus, veikt paškontroli</li> </ol>
Prioritāte	<b>Veicināt iestādes darbinieku un izglītojamo vecāku mērķtiecīga sadarbību.</b>
Sasniedzamais rezultāts	<p><b>Kvantitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) katru mācību gadu izglītības iestādes personāls organizē 3 kopīgus pasākumus vecākiem, kas veicina vecāku iesaistīšanos pirmsskolas norisēs;</li> <li>2) 100% grupās vecāki iesaistās iestādes iestādes padomes aktivitātēs;</li> <li>3) 70% izglītojamo vecāku aktīvi lieto pirmsskolas tiešsaistes sistēmu Elliis.</li> </ol> <p><b>Kvalitatīvie rezultāti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) vecāki iesaistās un izrāda iniciatīvu par norisēm pirmsskolā - pasākumi, talkas, atbalsts vides pilnveidošanā, sabiedriskās aktivitātes;</li> <li>2) darbinieki nodrošina atbalstošu, uz bērna mācīšanos un attīstības vajadzībām vērstu sadarbību, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.</li> </ol>

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU